

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко

«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Год утверждения программы: 2024

Разработчики рабочей программы дисциплины: Завалько Н.А., Кабанова Е.Е.
(г. Москва)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

ПРОФИЛЬ: Цифровое государство и экономика

Составитель актуализации: Кузнецова Е.К.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

к.э.н., доц. Е.К. Кузнецова

Стратегическое государственное управление. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», Цифровое государство и экономика (профиль) — Омск, 2026. – 15 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	4
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	4
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет и экзамен по дисциплине выставляются студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
ПКП-2 Способность выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих				
Знать: основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности и с применением информационно-коммуникационных систем; цифровую этику и культуру в системе	Глубоко знает основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и с применением информационно-коммуникационных систем; цифровую этику и культуру в системе	Знает с отдельными пробелами основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности с применением информационно-коммуникационных систем; цифровую этику и культуру в системе	Слабо знает основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности с применением информационно-коммуникационных систем; цифровую этику и культуру в системе государственного и муниципального управления	Не знает основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности и с применением информационно-коммуникационных систем; цифровую этику и культуру в системе

государственно го и муниципальног о управления	муниципального управления	государственного и муниципального управления		государственно го и муниципальног о управления
<u>Уметь:</u> применять информационно - коммуникацион ных технологий при разработке системы оценки эффективности операционных и стратегических решений; при осуществлении оперативного контроля за результативност ью государственно го управления; при корректировке операционных и стратегических решений в зависимости от текущих результатов деятельности и задач государственно го и муниципальног о управления; решать профессиональн ые задачи с соблюдением цифровой этики и на основе сформированно й цифровой культуры государственны х	Умеет качественно применять информационно- коммуникацион ных технологий при разработке системы оценки эффективности операционных и стратегических решений; при осуществлении оперативного контроля за результативност ью государственног о управления; при корректировке операционных и стратегических решений в зависимости от текущих результатов деятельности и задач государственног о и муниципального управления; решать профессиональн ые задачи с соблюдением цифровой этики и на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	Умеет применять информационно- коммуникационн ых технологий при разработке системы оценки эффективности операционных и стратегических решений; при осуществлении оперативного контроля за результативност ью государственного управления; при корректировке операционных и стратегических решений в зависимости от текущих результатов деятельности и задач государственного и муниципального управления; решать профессиональн ые задачи с соблюдением цифровой этики и на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	Частично освоено умение применять информационно- коммуникационных технологий при разработке системы оценки эффективности операционных и стратегических решений; при осуществлении оперативного контроля за результативностью государственного управления; при корректировке операционных и стратегических решений в зависимости от текущих результатов деятельности и задач государственного и муниципального управления; решать профессиональные задачи с соблюдением цифровой этики и на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	Не умеет применять информационно - коммуникацион ных технологий при разработке системы оценки эффективности операционных и стратегических решений; при осуществлении оперативного контроля за результативност ью государственно го управления; при корректировке операционных и стратегических решений в зависимости от текущих результатов деятельности и задач государственно го и муниципальног о управления; решать профессиональн ые задачи с соблюдением цифровой этики и на основе сформированно й цифровой культуры государственны х

гражданских служащих				гражданских служащих
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности				
<u>Знать:</u> актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; модели разработки государственной политики; содержание политического цикла и его этапы; методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; подходы к определению причинноследственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; визуализации и презентации для обоснования своей оценки	Глубоко знает актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; модели разработки государственной политики; содержание политического цикла и его этапы; методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; подходы к определению причинноследственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; визуализации и презентации для обоснования своей оценки	Знает с отдельными пробелами актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; модели разработки государственной политики; содержание политического цикла и его этапы; методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; подходы к определению причинноследственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; визуализации и презентации для обоснования своей оценки	Слабо знает актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; модели разработки государственной политики; содержание политического цикла и его этапы; методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; подходы к определению причинноследственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; визуализации и презентации для обоснования своей оценки	Не знает актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; модели разработки государственной политики; содержание политического цикла и его этапы; методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; подходы к определению причинноследственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; визуализации и презентации для обоснования своей оценки
<u>Уметь:</u> использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся	Умеет использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся ресурсы;	Умеет использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся ресурсы;	Частично освоено умение использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся	Не умеет использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся

ресурсы; приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов; проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества; проводить анализ внешней и внутренней среды государственно го и муниципально го управления; выстраивать причинноследственные связи между деятельностью органов государственно го и муниципально го управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности	приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов; проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества; проводить анализ внешней и внутренней среды государственно го и муниципального управления; выстраивать причинноследственные связи между деятельностью органов государственно го и муниципального управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности	приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов; проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества; проводить анализ внешней и внутренней среды государственно го и муниципального управления; выстраивать причинноследственные связи между деятельностью органов государственно го и муниципального управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности, но допускает незначительные ошибки	ресурсы; приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов; проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества; проводить анализ внешней и внутренней среды государственного и муниципального управления; выстраивать причинноследственные связи между деятельностью органов государственного и муниципального управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности	ресурсы; приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов; проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества; проводить анализ внешней и внутренней среды государственно го и муниципально го управления; выстраивать причинноследственные связи между деятельностью органов государственно го и муниципально го управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности
---	--	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету/экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКП-2 Способность выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	1. Использует информационно – коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Управление по результатам как инструмент стратегического государственного управления. Основные функции стратегического государственного управления. 2. Основные элементы системы стратегического государственного управления, их характеристика 3. Планы и прогнозы: понятия, основные характеристики и отличия. 4. Классификации планов и прогнозов в зависимости от критериев. 5. Индикативное и директивное планирование в государственном стратегическом управлении. Нормативные и поисковые прогнозы, их применение в стратегическом государственном управлении. <u>Тестовые задания</u> 1 Последовательность разработки и реализации документов стратегического планирования с учетом результатов реализации ранее принятых документов – принцип... А) сбалансированности Б) преемственности и непрерывности В) результативности Г) реалистичности 2 Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации – принцип ... А) реалистичности Б) ресурсной обеспеченности В) программно-целевой Г) сбалансированности <u>Практико-ориентированные задания</u> Построить дерево целей по реализации программы, разработанной органом государственного управления по данным утвержденного документа, провести анализ и разработать собственные предложения по

		совершенствованию и корректировке «дерева целей».
	2. Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Стратегическое государственное управление: понятие, цели и задачи. 2. Основные функции стратегического государственного управления 3. Интуитивные методы (методы экспертных оценок), их использование при разработке стратегических государственных документов (привести конкретные примеры) 4. Формализованные методы планирования и прогнозирования в стратегическом государственном управлении (привести конкретные примеры) <u>Тестовые задания</u> 1. Выберите верное утверждение: А) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы подготавливается ответственным исполнителем совместно с соисполнителями и участниками государственной программы Б) Форма годового отчета утверждается Правительством Российской Федерации В) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не подлежит размещению на официальном сайте ответственного исполнителя в сети "Интернет" Г) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не содержит перечень контрольных событий, не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки согласно плану реализации 2 Основным документом, в котором отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является: А) Ежегодный отчет Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности Б) Ежегодный доклад Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности

		Российской Федерации и мерах по ее укреплению В) Ежегодное Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации Г) Доклад о реализации плана деятельности Министерства обороны Российской Федерации <u>Практико-ориентированные задания</u> На конкретных примерах раскройте условия реализации инвестиционного контракта инвестором
ПKN-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Нормативно-правовое регулирование стратегического госуправления: ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 2. Методы прямого государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ (на конкретных примерах) 3. Методы косвенного государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ (на конкретных примерах) <u>Тестовые задания</u> 1 Стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется на: А) федеральном уровне Б) уровне субъектов Российской Федерации В) уровне муниципальных образований Г) все ответы верны 2 Основными задачами мониторинга реализации документов стратегического планирования являются: А) оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Б) разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования В) Сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии Российской Федерации Г) все ответы верны <u>Практико-ориентированные задания</u> Дать оценку уровня развития отрасли в рамках разработки стратегии отрасли,

		межотраслевого комплекса как объекта управления. Использовать материалы Федеральной службы госстатистики, информацию с сайтов органов государственного управления, провести поиск дополнительной актуальной информации в сети интернет, проработать по теме научную литературу на сайтах elibrary, cyberleninka.ru, и др
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели сохранение населения, здоровье и благополучие людей. Научные основы стратегического государственного управления школы дизайна и планирования. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления. <u>Тестовые задания</u> 1 Государственная программа не содержит: А) приоритеты и цели государственной политики Б) оценку текущего уровня развития соответствующей сферы В) основные меры правового регулирования в соответствующей сфере Г) перечень и характеристики основных мероприятий 2 К отличительным особенностям прогноза не относится: А) Множественность Б) вероятностное описание В) Директивность исполнения Г) Неограниченность временного горизонта <u>Практико-ориентированные задания</u> Определите влияние зарубежного опыта на формирование системы проектного управления в РФ. Оцените перспективы развития страны как итог реализации стратегических инициатив Правительства РФ по направлениям

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»
8. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Список основной литературы:

1. Кадырова, Г.М. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706> — Текст : электронный.

2. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/bcode/577359> — Текст : электронный

3. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560032> - Текст : электронный

8.3. Дополнительная литература:

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

5. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507497> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>
2. Интернет-страница Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru>
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) <http://www.gks.ru>
5. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru>
6. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
14. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
15. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Стратегическое государственное управление» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.